



חדשות "הרי ירושלים"

25.10.16

שנה חדשה מקבלת את פניה של קבוצה חדשה בבית הילדים

פתיחת שנת הלימודים החדשה ציונה בהכנת משאלות אישיות וקבוצתיות ובטקס המסורתי בהנחייתם של ילדי קבוצת שקד שזו השנה הרביעית והאחרונה שלהם בבית הספר. קבוצת שקד קבלו את פניהם של התלמידים החוזרים והחדשים, המקהלה הופיעה עם השיר "יום יבוא" ונציג מכל שבעת הקבוצות הפריח בלון עם משאלות הקבוצה לשנה החדשה.

חלק חשוב מהטקס היה מוקדש לקבלת פניהם של הקבוצה החדשה של ילדים בגילאי 7-8. הם יוצאים למסע משותף של 4 שנים בהם יחיו ביחד, ילמדו ביחד, יעברו טיפול פסיכותרפי זה לצד זה ויתגבשו לקבוצה מגובשת עם חברויות שילוו אותם שנים. הם יקבלו תמיכה מצוות מורים, מדריכים, ופסיכולוג ועובד סוציאלי שילוו אותם לאורך תקופת השהייה שלהם בבית הילדים. זאת במטרה להעניק להם את היציבות והמשכיות שלרובם היה חסר עד כה ויאפשר להם ליצור עם הזמן יחסי אימון עם המטפלים שלהם. במהלך השנים קבוצת הילדים תחווה ביחד אירועים משמעותיים כגון ימי הולדת, טיולים וטקסי סיום. בסוף תקופת ההסתגלות הראשונית, במהלך חג החנוכה, הקבוצה תבחר שם לקבוצה ויערך טקס מיוחד להענקת השם שמציין את הצטרפותם למשפחת "הרי ירושלים".



דגש על המתנדבים שלנו

בהרי ירושלים אנו סומכים על תמיכה מסוגים שונים ומוזים למתנדבים שלנו שתורמים לנו מזמנם ומהמשאבים שלהם בדרכים שונות.



ה"קובייה" מבנק מזרחי:

מזה מספר חודשים קבוצת עובדים מבנק המזרחי מתנדבים ועושים למען הילדים שלנו על בסיס קבוע. כתוצאה מהמסירות שלהם, הבנים נפתחו בפניהם ובנו עמם מערכת יחסים איתנה. עבור ילדינו עצם העובדה שאנשים זרים, מחוץ למוסד, משקיעים בהם זמן ומאמץ, גורם להם להרגיש שיש גם מישהו בחוץ שרוצה בקרבתם ודואג להם. אנו מודים לקבוצת בנק מזרחי על מאמציהם ומסירותם. לאחרונה עובדי הבנק בילו עם הילדים אחר צהריים שבו הם שיחקו כדורגל, אכלו פיצות וכל ילד קיבל חולצה חדשה לחג, מתנת הבנק.

חניכי המכללה הלאומית לשוטרים:

חניכי בית הספר לשוטרים הגיעו עם המון מרץ ויחד עם תלמידי החטיבה צבעו את קירות הכיתות ומסדרונות בית הספר. השוטרים לעתיד והילדים לא נחו לרגע, ובהפסקה יצאו למשחק כדורגל משותף. החניכים עטפו את הילדים בחום ואהבה, והילדים ראו ששוטרים הם "אנשים טובים באמצע הדרך".



דגש על סנוזלן – סביבה רב-חושית

במטרה לספק לילדי "בית הילדים" את הטיפול הטוב ביותר, תוקם ב"הרי ירושלים" סביבה רב-חושית בחדר ייעודי תודות לתרומה נדיבה שהתקבלה לזכר יוסף דאובר. בחדר יהיה מבחר של חומרים וציוד חושני שמטרתם לספק לילדים דרכי התמודדות עם גירויים חושניים ובכך לקדם לימודית וטיפולית. סנוזלן הוא חדר טיפול רב חושי, המספק חוויה רב חושית של אור, מוזיקה, מגע, תנועה ואפילו ריח, בסביבה רגועה ובטוחה. עוצמת וסוג הגירויים ניתנים לוויסות ע"י המטופל בהתאם לתחושתו והעדפותיו. הפעילות בחדר סנוזלן מסייעת להפחתת תחושת חרדה, מסייעת להרגעות ולהתמודדות עם מצבי לחץ. העבודה בחדר סנוזלן נמצאה כמפחיתה מתח נפשי והתנסות בחדר מקדמת פעילות מוטורית ועיבוד חושי. חדר סנוזלן יכול להיות עבור הילדים מקום מפלט, אי של שקט, בהתמודדות עם רגעים קשים.



דגש על התרפיה האלטרנטיבית הדו-שלבית

לנוכח חומרת הקשיים הרגשיים וההתנהגותיים, הילדים שבהשגחתנו זקוקים לעיתים לתכנית מיוחדת בנוסף על התרפיה הרגילה או מפגשי הפסיכותרפיה האישיים. תכנית תרפיה מיוחדת פותחת דרכי גישה חדשות המאפשרות לילדים להגיב לטיפול ביתר קלות. התרפיה האלטרנטיבית מורכבת משני שלבים.

השלה הראשון, תכנית התרפיה האלטרנטיבית, מיועדת לילדים בגילאים 7 עד 12. אנו מציעים תכניות תרפיה שיעילות הוכחה, ובכללן תרפיה באמצעות בעלי חיים, וטיפול באמצעות כדורגל.

הטיפול באמצעות בעלי חיים הינו כלי אפקטיבי בעבודה עם הילדים הגדולים יותר שלנו, בעיקר אלה שהתנהגותם לפעמים תוקפנית, וכוללת התפרצויות של זעם, ונטייה להרס. הקשר שהילדים יוצרים עם בעלי החיים מאפשר להם להביע את הכאב והמצוקה בדרך לא מילולית. מאז שהתחלנו בטיפולים הללו, חלה התקדמות ניכרת אצל חלק גדול מהילדים המשתתפים בהם. הם רכשו מידה של שליטה עצמית, למדו פרק בהתחשבות בזולת ובהדרגה ירדו הן המתח והן התוקפנות בקבוצה כולה. זה גם שיפר את הקומוניקציה עם המדריכים, הוסיף לילדים מוטיבציה והגביר אצלם את הריכוז.

"משחק החיים" כדורגל טיפולי נועד לפתח כישורים חברתיים ולהטמיע נורמות התנהגות באמצעות גישה שפוחתה במיוחד לשם כך. על פי גישה זו, משחק הכדורגל משמש כלי לרכישת מיומנויות אלה שעה שהמשתתפים זוכים לאימון מקצועי על בסיס קבוע בהתאמה לצרכיהם. בתכנית זו הילדים מפתחים כישורים ספורטיביים שמעודדים פעילות גופנית נורמטיבית משחררת ונעימה המותאמת לצרכיה הייחודיים של הקבוצה. הם מפתחים מיומנויות חברתיות, הטמעת הדמות החברתית וחיזוקה על ידי פיתוח מיומנויות חברתיות והתנהגות נורמטיבית בשעת המשחק והם מפתחים מיומנויות קוגניטיביות וערכיות.

השלב השני בתכנית הינו תרפיה בלתי פורמלית מחוץ לבית הילדים. תכנית זו מתבססת על הצורך לסייע לכל נער ונערה בבית הילדים ובבית הקבוצה לעשות את צעדיהם הראשונים כבני אדם עצמאיים ולחדש את הקשר בינם לבין הקהילה. הילדים משתתפים במגוון פעילויות תרפיה בלתי פורמליות כגון מוזיקה, צילום, אמנויות לחימה ושחייה מחוץ לתחומי בית הילדים הירושלים. כך נעשה צעד ראשון לקראת התנהגות נורמטיבית ומחיקת התדמית של חיים במוסד. פעילויות אלה מחוץ לבית הילדים נותנות בידי הילדים כלים להתמודד עם מצבים מורכבים, לפתח ביטחון עצמי וללמוד איך לבטוח באחרים. מסגרת טיפולית זו מאפשרת לנו לפתח בקרב הילדים את ההבנה שהם מסוגלים לשלוט בעולמם, תהליך המתחיל בהישגים קטנים מחוץ לבית הילדים הירושלים.

רכיבה טיפולית ואילוף כלבים טיפולי - הספרות המקצועית הענפה בתחום מדגישה כי תועלת גופנית ונפשית צומחת מן הקשר עם בעלי חיים גדולים. תרפיות אלה הניבו תוצאות חיוביות בקרב ילדים הסובלים מקשת של בעיות גופניות, נפשיות ורגשיות. התקשורת הבלתי מילולית עם בעלי חיים מקדמת פתיחות רגשית, יכולת ביטוי עצמי ורכישת מיומנויות חברתיות, וכל אלה מביאים לשינוי התנהגותי. הוכח כי תרפיות אלה מסייעות להפחית את החרדה והפחד, להוריד באופן ניכר את רמת האלימות ובמקביל הביאו לשיפור בלימודים ובכישורים החברתיים. כך גדלים סיכויי הנערים להתגבר על הקשיים ולהשתלב שוב בחברה הישראלית. כמעט 70% מהילדים הנקלטים ב"הרי ירושלים" משתקמים, ומשתלבים בחברה הישראלית.



חלק ניכר מעבודתנו עם ילדים בסיכון הנמצאים תחת חסותנו נשען על עזרה ותמיכה של יידיים. אנו מסורים למטרה להחזיר לכל ילד וילדה את האמונה בעצמם ואת אמונתם שהעולם נועד גם להם. כל מחווה ונתינה מחזקת את אמונתם בעולם הסובב אותם, ואמונה זו דרושה כבסיס שעליו אנו בונים מחדש את עולמם ומאפשרים את תהליך השיקום. אנו מזמינים אותך להשתתף בעשייה על ידי תרומתך ותמיכתך בעמותה.



[לתרומה דרך האתר לחצו כאן](#)